

Принято
решением педсовета
протокол № 2
«03» марта 2024г.

УТВЕРЖДЕНО
приказом заведующей
Кудашевского детского сада
от «3» марта 2024 г №28

_____ Э.Ш.Хисматова
М.П.

САМООБСЛЕДОВАНИЕ

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
Кудашевского детского сада общеразвивающего вида «Родничок»
Бугульминского муниципального района Республики Татарстан за 2023 год

Оглавление

1. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ УЧРЕЖДЕНИЯ	3
1.1. Общая характеристика образовательного учреждения.....	3
Режим работы Учреждения:	3
Организация режима пребывания детей в Учреждении.....	3
Контингент детей.....	4
Сведения о семьях воспитанников	5
1.2. Информация о наличии правоустанавливающих документов	5
1.3. Деятельность Учреждения осуществляется на основе документов:.....	6
1.4. Документация Учреждения.....	6
1.5. Документация Учреждения, касающаяся трудовых отношений.....	6
2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ	7
2.1. Структура управления Учреждением.	7
2.2. Формы и структура управления.....	7
2.3. Условия осуществления образовательного процесса.....	9
3. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.....	10
Годовой календарный учебный график деятельности Учреждения на 2019-2020 уч.г.	11
Ведущие цели и задачи Программы.....	12
4. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧРЕЖДЕНИЯ.....	13
Образовательный и квалификационный уровень педагогов.....	14
5. МАТЕРИАЛЬНО - ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧРЕЖДЕНИЯ	15
6. МЕДИКО-СОЦИАЛЬНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	15
7. ОРГАНИЗАЦИЯ ПИТАНИЯ	16
8. УЧЕБНО-МАТЕРИАЛЬНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	16
9. ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.....	16
10. ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	17

1. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ УЧРЕЖДЕНИЯ

1.1. Общая характеристика образовательного учреждения.

Полное наименование Учреждения: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Кудашевский детский сад общеразвивающего вида «Родничок» Бугульминского муниципального района Республики Татарстан.

Адрес: 423228, РТ, Бугульминский район, село Кудашево, улица Заря 38А

Телефон: 8(85594) 5-30-62

Электронная почта: kudash.dc@yandex.ru

Наличие сайта: оформлен, адрес: <https://edu.tatar.ru/bugulma/kudashevo/dou>

Год ввода в эксплуатацию: с 1977 года

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Кудашевский детский сад общеразвивающего вида «Родничок» Бугульминского муниципального района Республики Татарстан (далее Учреждение) находится в отдельно стоящем типовом одноэтажном здании.

Здание Учреждения построено по типовому проекту. Содержится в надлежащем состоянии, ежегодно осуществляется косметический ремонт.

Имеются:

- групповые комнаты;
- кабинеты (процедурный, заведующей). Все коммуникации в рабочем состоянии.

Художественное оформление помещений, эстетика соответствуют требованиям. Оформление выполнялось воспитателями, родителями, детьми.

Территория Учреждения озеленена деревьями разных пород: яблони, ели, и кустарниками. Для каждой возрастной группы имеются участки, оснащённые деревянным и металлическим оборудованием (игровым и спортивным). Кроме того, на территории есть спортивная площадка.

Количество тенистых мест и открытых солнечных пространств сбалансировано.

Заведующий Учреждения: Хисматова Эльмира Шавкятовна

Режим работы Учреждения:

5-дневная рабочая неделя с выходными днями (суббота, воскресенье, праздничные дни) с 6.30 до 18.30, продолжительность рабочего дня - 12 часов.

Организация режима пребывания детей в Учреждении

Режим дня в Учреждении – это рациональная продолжительность и разумное чередование различных видов деятельности и отдыха воспитанников в течение пребывания. Режим дня во всех возрастных группах Учреждения соответствует возрастным психофизиологическим особенностям воспитанников и способствует их гармоничному развитию.

Режим жизнедеятельности воспитанников в Учреждении разработан на основе федеральных государственных образовательных стандартов к структуре основной общеобразовательной программе дошкольного образования

Объем обязательной части Программы составляет 60% времени, необходимого для реализации Программы, вариативная часть - 40% общего объема Программы.

Максимальная продолжительность бодрствования составляет 5,5 - 6 часов. Дневному сну в Учреждения отводится 2,0 - 2,5 часа.

Самостоятельная деятельность детей 3-7 лет (игры, подготовка к образовательной деятельности, личная гигиена) занимает в режиме дня не менее 3-4 часов. Режим в группах Учреждения максимально приближен к индивидуальным особенностям ребёнка.

Режим дня является основой организации образовательного процесса в Учреждении в зависимости от времени пребывания ребенка в группе. Он составляется на холодный и теплый период времени года. В рамках режима каждой возрастной группы составлены графики питания, прогулок, сетка образовательной деятельности.

Контроль за выполнением режимов дня осуществляется заведующей, педагогами, родителями.

При организации режима учитываются сезонные особенности. Поэтому в Учреждении имеется два сезонных режима с постепенным переходом от одного к другому.

В групповых помещениях тепловой и световой режим соблюдается. Для обеспечения всестороннего развития воспитанников предусмотрены все возможности воспитания и обучения, занятия ведутся по плану. В группе созданы разные уголки для реализации сюжетно-ролевых игр, такие как: «Салон красоты», «Больница», «Кафе», «Магазин», «Почта» и многое другое.

Учреждение имеет выход в Интернет, 1 компьютер, 2 ноутбука и мультимедийный проектор, что позволяет педагогам проводить занятия на высоком методическом уровне.

В группах осуществляется дошкольное образование в соответствии с образовательной программой образовательного Учреждения.

Срок пребывания в Учреждении: с момента поступления до выпуска в школу.

Мощность Учреждения: Плановая - 40

Фактическая - 22

Контингент детей

Учреждение обеспечивает развитие детей в возрасте от 1 года до 7 лет. Приём детей осуществляется на основании направления АЭС «Электронный детский сад», медицинского заключения, документов, удостоверяющих личность одного из родителей (законных представителей).

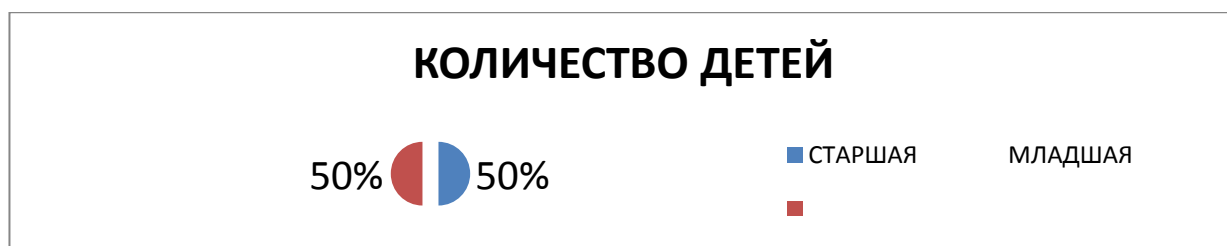
Здание Учреждения по проекту рассчитано на 40 детей. Фактический списочный состав 23 ребенка в возрасте от 1 до 7 лет.

В учреждении функционируют 2 группы:

1 группа - разновозрастная, дети 1- 3 лет

2 группа – разновозрастная с 3 - 7 лет

№ п/п	Группа	Кол-во детей
1	Разновозрастная младшая	11
2	Разновозрастная старшая	11



Сведения о семьях воспитанников

Учреждение большое внимание уделяет изучению контингента родителей на основе социальных паспортов, анкетирования. В результате проведенного анализа мы получили следующие результаты:

Содержание	2022	2023
	Кол-во	Кол-во
Количество детей в Учреждении	23	22
Количество родителей	35	36
Состав семьи:		
полные	17	14
неполные	1	4
многодетные	9	8

1.2. Информация о наличии правоустанавливающих документов

- **Лицензия на осуществление образовательной деятельности:** серия 16 Л 01 № 0002658 от 03.07.2015г., регистрационный номер 6706
- **Приложение № 1 к лицензии на осуществление образовательной деятельности от 03 июля 2015 года № 6706**
- **Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц:** 1021601768924 от 13 декабря 2011, серия 16 № 006263774
- **Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе:** ИНН: 1645010242, КПП 164501001, серия 16 № 006263782
- **Устав Учреждения:** Утвержден постановлением руководителя исполнительного комитета Бугульминского муниципального района РТ № 616 от 19.05.2016 г.
- **-Свидетельство о государственной регистрации права на здание** от 17 марта 2010 года серия 16-АЕ 344363 общей площадью 311.3 кв. м 1-этажный, инв. № 92:217:002:0000 22100; лит. А, адрес объекта: Республика Татарстан (Татарстан), Бугульминский район, село Кудашево, улица Заря 38А
- **Свидетельство о государственной регистрации права на здание -склада** от 16 октября 2010 года серия 16-АЕ 946863 общей площадью 57,2 кв. м 1-этажный (подземных этажей-1), инв. № 92:217:002:000022110; лит.Б, адрес объекта: Республика Татарстан (Татарстан), Бугульминский район, село Кудашево, улица Заря 38А
- **Свидетельство о государственной регистрации права на здание миникотельной** от 17 марта 2010 года серия 16-АЕ 344364 общей площадью 372.8 кв. м 1-этажный, инв. № 71:121:002:000038820; лит. В, адрес объекта Республика Татарстан (Татарстан), Бугульминский район, село Кудашево, улица Заря 38А
- **Свидетельство о государственной регистрации права на земельный участок** от 26 августа 2011 года 16-АК 233562, Кудашевский д-с общеразвивающего вида «Родничок» площадью 2399 кв.м., кадастровый номер 16:13:070204:0019 адрес объекта: Республика Татарстан (Татарстан), Бугульминский район, село Кудашево, улица Заря 38А

1.3. Деятельность Учреждения осуществляется на основе документов:

- Конвенцией ООН о правах ребенка;
- Конституцией Российской Федерации, Конституцией Республики Татарстан;
- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», законом Республики Татарстан «Об образовании»;
- Федеральным законом «О некоммерческих организациях»;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования;
- Указами и распоряжениями президентов Российской Федерации и Республики Татарстан;
- Постановлениями и распоряжениями (и другими нормативно - правовыми актами в сфере образования) Правительства Российской Федерации и Республики Татарстан;
- Нормативными правовыми актами органов местного самоуправления;
- Лицензией на право ведения образовательной деятельности;
- Уставом;

1.4. Документация Учреждения

- Договоры Учреждения с родителями (законными представителями) воспитанников;
- Личные дела воспитанников, Книга движения воспитанников, направления воспитанников в Учреждение, выданные Управлением образования, приказы о зачислении воспитанников в Учреждение;
- Программа развития Учреждения;
- Образовательная программа Учреждения;
- Годовой план работы Учреждения;
- Годовой календарный учебный график;
- Планы образовательной деятельности педагогов Учреждения (их соответствие образовательной программе дошкольного образования Учреждения);
- Номенклатура дел Учреждения;
- Акты готовности Учреждения к новому учебному году;
- Журнал учета проверок должностными лицами органов государственного контроля;
- Отчёты Учреждения, справки по проверкам;

1.5. Документация Учреждения, касающаяся трудовых отношений.

- книги учёта личного состава, движения трудовых книжек и вкладышей к ним, трудовые книжки работников, личные дела работников;
- трудовые договоры с работниками и дополнительные соглашения к трудовым договорам;
- коллективный договор (в том числе приложения к коллективному договору);
- правила внутреннего трудового распорядка;
- штатное расписание Учреждения (соответствие штата работников установленным требованиям, структура и штатная численность в соответствии с Уставом Учреждения);
- должностные инструкции работников;
- журналы проведения инструктажа.

2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ

2.1. Структура управления Учреждением.

Управление Муниципальным бюджетным дошкольным образовательным учреждением Кудашевским детским садом общеразвивающего вида «Родничок» Бугульминского муниципального района Республики Татарстан осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании», а так же Уставом Учреждения

2.2. Формы и структура управления.

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законом РФ «Об образовании». Руководство осуществляется заведующей Учреждения, которая назначается на должность и освобождается от должности Учредителем. Заведующая осуществляет непосредственное руководство Учреждением и несет ответственность за деятельность Учреждения.

Формами самоуправления детским садом являются:

- Общее собрание работников Учреждения;
- Педагогический Совет.

Общее собрание. В состав Общего Собрания работников входят все работники Учреждения.

Компетенция Общего Собрания:

– участие в разработке и принятии Правил внутреннего трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;

– внесение предложений об изменениях и дополнениях в Устав Учреждения, разработка и принятие Устава Учреждения для внесения его на утверждение;

– обсуждение, разработка, согласование и принятие локальных нормативно-правовых актов Учреждения, регламентирующих трудовые отношения и иных, непосредственно связанных с ними отношений;

– формирование первичной профсоюзной организации работников Учреждения;

– рассмотрение вопросов состояния трудовой дисциплины и принятие действий по ее укреплению; организация общественных работ;

– осуществление контроля за соблюдением работниками Учреждения правил и инструкций по охране труда, за использованием средств, предназначенных на охрану труда;

– определение численности и сроков полномочий Комиссии по трудовым спорам Учреждения, других комиссий, создаваемых в Учреждении и затрагивающих интересы всего трудового коллектива, избрание членов;

Педагогический совет. В состав педагогического совета входят все педагогические работники Учреждения и заведующий Учреждением. С правом совещательного голоса на заседание могут быть приглашены заведующий хозяйством, родители (законные представители) воспитанников, представители общеобразовательных организаций, школ, Учредителя, предприятий и организаций.

Компетенция педагогического совета:

– обсуждение вопросов содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования образовательной деятельности Учреждения;

–разработка и принятие до утверждения Заведующего Учреждением принятия локальных нормативных актов Учреждения, касающихся образовательной, воспитательной, организационно-массовой и научно-методической работы в Учреждении, решении вопросов о внесении в них изменений и дополнений;

–разработка и принятие до утверждения Заведующего Учреждением годового плана работы, календарного учебного графика, Программы, Программы развития Учреждения, авторских и рабочих программ педагогов Учреждения; решение вопросов о внесении в них изменений и дополнений;

–рассмотрение вопросов комплектования и тарификации педагогических кадров;

–подведение итогов деятельности за учебный год;

–заслушивание отчетов педагогических и медицинского работника о состоянии здоровья воспитанников, ходе реализации образовательных программ и степени готовности воспитанников к обучению в школе;

–рассмотрение вопросов организации дополнительных образовательных услуг, их содержания и качества, в том числе платных;

–заслушивание публичных докладов (по результатам самообследования, о создании условий для реализации образовательных программ.);

–организация работы с родителями (законными представителями) несовершеннолетних воспитанников;

–организация и проведение смотров, конкурсов педагогических работников в целях совершенствования учебно-воспитательной работы Учреждения;

–утверждение характеристик и принятие решения о награждении, поощрении педагогических работников Учреждения отраслевыми наградами различного уровня.

Непосредственное управление учреждением осуществляет заведующая Кудашевского детского сада Хисматова Эльмира Шавкятовна, которая действует от имени учреждения, представляя его во всех учреждениях и организациях:

– распоряжается имуществом учреждения в пределах прав, предоставленных договором между Учредителем и Учреждением;

– в соответствии с трудовым законодательством принимает на работу и увольняет сотрудников Учреждения, осуществляет расстановку кадров;

– несёт ответственность за деятельность учреждения перед Учредителем;

- издаёт приказы, распоряжения, регламентирующие деятельность Учреждения в рамках своей компетентности.

Управленческая деятельность заведующего обеспечивает

материальные;

организационные;

правовые;

социально-психологические условия для реализации функции управления образовательным процессом в Учреждении.

Деятельность Учреждения и участников образовательного процесса регламентируется Уставом и локальными актами Учреждения.

Вывод: В Учреждении создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы Учреждения.

2.3. Условия осуществления образовательного процесса.

Заведующая Учреждения Хисматова Эльмира Шавкятовна - имеет высшее образование, педагогический стаж работы 11 лет.

Воспитательно-образовательный процесс ведут 4 воспитателя: Газизова Алсу Магсумовна, Каримова Фанзиля Шакиряновна, Магалимова Ильсияр Акрамовна, Мусалимова Ильвера Ризатовна. Педагоги постоянно занимаются самообразованием, самосовершенствованием, работают над повышением педагогического и профессионального мастерства. Обслуживающим персоналом Учреждение обеспечено полностью.

Основные задачи

Основными целями учреждения являются: воспитание, обучение и всестороннее развитие психофизических качеств ребенка, его подготовка к жизни в современном обществе и формирование основ базовой культуры личности.

Основными задачами Учреждения являются:

- Охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия.
- Обеспечение равных возможностей полноценного развития каждого ребёнка в период дошкольного детства независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья).
- Обеспечение преемственности целей, задач и содержания основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования.
- Создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями развития способностей и творческого потенциала каждого ребёнка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром.
- Объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества.
- Формирование общей культуры личности воспитанников, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребёнка, формирования предпосылок учебной деятельности.
- Обеспечение вариативности и разнообразия содержания образовательных программ и организационных форм уровня дошкольного образования, возможности формирования образовательных программ различной направленности с учётом образовательных потребностей и способностей воспитанников.
- Формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей.
- Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Уже стали традиционными в детском саду такие формы работы:

- родительские собрания;
- совместные досуговые мероприятия детей и родителей;

Задачи «Программы развития»:

- Совершенствование системы здоровьесберегающей деятельности учреждения, с учетом индивидуальных особенностей дошкольников;
- Повышение качества образования в Учреждении через внедрение современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникационных;
- Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов;
- Реализация коррекционно-развивающей поддержки детям с трудностями в речевом и эмоционально-волевом развитии;
- Использование возможностей сетевого взаимодействия с целью обеспечения преемственности образовательных программ дошкольного и начального общего образования;
- Совершенствование материально-технического и программного обеспечения;
- Обновление развивающей образовательной среды Учреждения, способствующей самореализации ребёнка в разных видах деятельности;
- Развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка через расширение сети дополнительного образования;
- Развитие системы управления Учреждением на основе включения родителей управленческий процесс.

Учреждение укомплектовано кадрами полностью. Воспитатели Учреждения постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы коллег из других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Взаимоотношения между Учреждением и родителями (законными представителями) воспитанников регулируются договором.

Учреждение функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Контингент воспитанников социально благополучный. Преобладают дети из полных семей.

3. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Образовательный процесс в Учреждении осуществляется в соответствии с сеткой образовательной деятельности, которая составлена согласно требованиям нормативных документов Министерства Образования и Науки к организации дошкольного образования и воспитания, санитарно - эпидемиологических правил и нормативов, с учетом недельной нагрузки, ориентирован на реализацию ФГОС. Образовательный процесс реализуется по Основной общеобразовательной программе – образовательной программе дошкольного образования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Кудашевский детский сад общеразвивающего вида «Родничок» Бугульминского муниципального района Республики Татарстан. Годовой план составляется в соответствии со спецификой Учреждения.

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в Учреждении строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях.

Взаимодействие с родителями воспитанников.

Взаимодействие с родителями строится на принципе сотрудничества.

При этом решаются приоритетные задачи:

- повышение педагогической культуры родителей;
- приобщение родителей к участию в жизни Учреждения;
- изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

Для решения этих задач используются различные формы работы:

- родительские собрания, консультации;
- проведение совместных мероприятий для воспитанников и родителей (законных представителей);
- анкетирование;
- наглядная информация;
- заключение договоров с родителями вновь поступивших детей.

В Учреждении создаются условия для удовлетворения запросов родителей (законных представителей) воспитанников по их воспитанию и обучению. Родители получают информацию о целях и задачах Учреждения, имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания ребенка в Учреждении участвовать в жизнедеятельности детского сада.

Учебный план на 2023-2024 учебный год Учреждения, реализующего Основную общеобразовательную программу – образовательную программу дошкольного образования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Кудашевский детский сад общеразвивающего вида «Родничок» Бугульминского муниципального района Республики Татарстан.

Годовой календарный учебный график деятельности Учреждения на 2019-2020 уч.г.

Возрастные группы	Продолжительность учебного года	Начало и окончание
Младшая группа Старшая группа	38 учебных недель	01.09.2023 – 31.05.2024

Продолжительность каникул в 2018-2019 учебном году

каникулы	Срок начала и окончания каникул	Количество дней
Зимние	01.01.2024 – 09.01.2024	9 дней

Мониторинг уровня освоения программы детьми проводится с 01.10.2021г. по 15.10.2021г. и с 01.04.2022 по 15.04.2022г. без прекращения образовательного процесса

I. Регламентирование воспитательно-образовательного процесса на неделю

Режим работы Учреждения:

- пятидневная рабочая неделя: понедельник – пятница;
- режим работы групп: 12 часов в день с 06.30 до 18.30 часов;
- В субботу, воскресенье и праздничные дни Учреждение не работает.

II. Регламентирование образовательного процесса на день.

- Для детей младшего возраста от 2 до 3 лет – не более 10 мин;
- Для детей от 3 до 4 лет – не более 15 минут;
- Для детей от 4 до 5 лет не более 20 минут,
- Для детей от 5 до 6 лет – не более 25 минут;
- Для детей от 6 до 7 лет – не более 30 минут.

Задачи психолого-педагогической работы по формированию физических, интеллектуальных и личностных качеств детей решаются интегрировано в ходе освоения всех образовательных областей наряду с задачами, отражающими специфику каждой образовательной области, с обязательным психологическим сопровождением.

Ведущие цели и задачи Программы

Содействие природосообразному и гармоничному развитию личности дошкольника (физическому, социально-личностному, познавательно-речевому и художественно-эстетическому) в условиях целостного, комплексного и интегративного образовательного процесса, достижение воспитанниками физической и психологической личностной готовности для успешного освоения им основных общеобразовательных программ начального общего образования.

Эти цели реализуются в процессе разнообразных видов деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной и чтения. Программа обеспечивает достижение воспитанниками готовности к школе.

Для достижения целей Программы первостепенное значение имеют:

- забота о здоровье, эмоциональном благополучии и своевременном всестороннем развитии каждого ребенка;
- создание в группе атмосферы гуманного и доброжелательного отношения ко всем воспитанникам, что позволяет растить их общительными, добрыми и любознательными, инициативными, стремящимися к самостоятельному творчеству;
- максимальное использование различных видов детской деятельности, их интеграция в целях повышения эффективности воспитательно-образовательного процесса;
- творческая организация воспитательно-образовательного процесса;
- вариативность использования образовательного материала, позволяющая развивать творчество в соответствии с интересами и наклонностями каждого ребенка;
- уважительное отношение к результатам детского творчества;
- единство подходов в воспитании детей в условиях дошкольного образовательного учреждения и семьи;
- соблюдение в работе детского сада и начальной школы преемственности, исключающей умственные и физические перегрузки в содержании образования детей дошкольного возраста, обеспечивая отсутствие давления предметного обучения.

Задачи:

- Создать оптимальные условия для самореализации и раскрытия творческого потенциала воспитанников и педагогов, укрепления здоровья и эмоционального благополучия.

- Организовать насыщенное и безопасное жизнепрживание, событийность, приоритет развивающих и воспитательных задач в Учреждении для благоприятной социализации детей и заложения основ для формирования базовых компетентностей дошкольника.
- Систематизировать работу над совершенствованием профессиональной компетентности педагогов по вопросам организации образовательного процесса на основе личносно – ориентированного подхода с использованием современных образовательных технологий.
- Создать условия, обеспечивающие эффективность и результативность работы всех участников образовательного процесса, установление сотрудничества с родителями, заинтересованными организациями, обеспечение научно-консультативной поддержки.
- Совершенствовать систему подготовки детей к обучению в школе в соответствии с планом по преемственности между начальной школой и детским садом.

В соответствии с ФГОС Программа опирается на лучшие традиции отечественного дошкольного образования его фундаментальность: комплексное решение задач по охране жизни и укреплению здоровья детей; всестороннее воспитание; обобщение, развития на основе организации разнообразных видов детской творческой деятельности. Особая роль уделяется игровой деятельности как ведущей в дошкольном детстве.

4. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧРЕЖДЕНИЯ

Обеспеченность педагогическими кадрами: укомплектован, вакансий нет.

Нормативно-фактическая численность педагогических работников в ед., в том числе:

- заведующая – 1.
- воспитатели – 4

Средняя нагрузка на педагога – 0,87 ст. Обеспеченность педагогическими кадрами – 100%, из них руководитель – 20%, воспитатели возрастных групп – 80%. Педагогов с высшим образованием – 4 чел.

Образовательный уровень педагогических работников:

Всего педагогов	Высшее образование	Средне-специальное образование
4	4	0

Уровень профессиональной компетентности педагогов
(наличие квалификационных категорий):

Всего педагогов	Высшая квалификационная категория	Первая квалификационная категория	Соответствие занимаемой должности	Без категории
4	0	2	0	2

Категория	Стаж работы					
	1-5	5-10	10-15	15-20	20-25	25 и выше
Заведующий			+			
Воспитатели ст.гр.	+					+
Воспитатель мл.гр.	+		+			

Возрастной состав

Средний возраст педагогических работников - 43 года;

№	Должность	ФИО	ВОЗРАСТ
1	Заведующая	Хисматова Эльмира Шавкятовна	35 года
2	Воспитатель	Магалимова Ильсияр Акрамовна	47 года
3	Воспитатель	Мусалимова Ильвера Ризатовна	48 года
4	Воспитатель	Газизова Алсу Магсумовна	30 лет
5	Воспитатель	Каримова Фанзиля Шакирянвна	49 лет

За год работы Учреждение добилось следующих результатов:

Педагоги активно принимали участие во всех конкурсах в муниципальных конкурсах, республиканских. Межрегиональных, всероссийских. награждались грамотами за призовые места за участие

В течение года детский сад осуществлял преемственность со всеми структурными подразделениями на территории села Кудашево: с Кудашевской СОШ, Дворцом Культуры, библиотекой.

Работа коллектива Учреждения в 2023 году была направлена на решение следующих задач:

1. Повышать компетентность педагогов и родителей в сфере этнокультурного воспитания и образования в процессе поликультурного и этнокультурного образования детей в ДОУ.
2. Формировать у дошкольников основы экологической культуры в процессе использования современных педагогических технологий и развития предметной пространственной экологической среды.
3. Развивать этнокультурную компетентность у детей дошкольного возраста
4. Способствовать активизации работы коллектива ДОО по сотрудничеству с родителями с использованием инновационных форм работы.

Все задачи выполнены.

Перспектива работы: максимальное использование разнообразных видов детской деятельности, их интеграция в целях повышения эффективности воспитательно-образовательного процесса; осуществление тесного взаимодействия с семьей в целях комплексного решения задач формирования и развития личности.

Готовность дошкольников к обучению в школе.

Целостный характер исследования предоставил возможность получить картину актуального уровня развития ребенка и обозначить зону его ближайшего развития.

По итогам обследования 7 воспитанников группы имеют развитие соответствующее возрастной норме.

5. МАТЕРИАЛЬНО - ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧРЕЖДЕНИЯ

В Учреждении имеется:

- 2 групповых помещений с приёмными и туалетными комнатами;
- игровые площадки для прогулок;
- спортивная площадка.

Все эксплуатируемые помещения соответствуют требованиям СанПиН, охраны труда, пожарной безопасности, защиты от чрезвычайных ситуаций, антитеррористической безопасности учреждения дошкольного образования.

В дошкольном учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематически работа по созданию предметно-развивающей среды. Здание детского сада светлое, имеется миникотельная, вода, канализация, сантехническое оборудование в хорошем состоянии.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей группы. Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием, современными информационными стендами. В Учреждении не только уютно, красиво, удобно и комфортно детям, созданная развивающая среда открывает нашим воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов.

Учреждение оснащено:

- Компьютером
- Принтером
- Сканером
- Пылесосом
- Магнитофоном
- Ламинатором
- Мультимедиа проектором
- Выходом в сеть Интернет

Организованная в Учреждении предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфорта, соответствует интересам, потребностям и возможностям детей, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром. В 2022 году будет пополнен фонд игрушек для воспитанников в группе. На территории детского сада обновлены клумбы и цветники.

Было улучшено материально-техническое оснащение Учреждения.

Сделаны усилиями сотрудников 2 домика на участке садика.

Ремонтные работы:

Установлены светильники для старшей и младшей группы и спален

Вывод: в Учреждении предметно-пространственная среда способствует всестороннему развитию дошкольников.

6. МЕДИКО-СОЦИАЛЬНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Медицинское обслуживание детей осуществляется на основании «Договора на медицинское обслуживание образовательных учреждений» с ГАУЗ «Бугульминская ЦРБ»

7. ОРГАНИЗАЦИЯ ПИТАНИЯ

Организации питания в детском саду уделяется особое внимание, т.к. здоровье детей невозможно обеспечить без рационального питания.

Для осуществления выполнения Типового рациона питания детей в Учреждении имеется пищеблок, оснащенный техническим и электрооборудованием, полностью укомплектован штатный состав работников.

Питание пятиразовое, максимальное разнообразие рациона, адекватная технологическая и кулинарная обработка продуктов и блюд, обеспечение санитарно-эпидемиологической безопасности питания – соблюдение всех санитарных требований к состоянию пищеблока, поставляемым продуктам питания, их транспортировке, хранению, приготовлению и раздаче блюд. Рацион питания детей различается по качественному и количественному составу в зависимости от возраста детей.

Контроль за качеством питания, витаминизацией блюд, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов питания, осуществляет завхоз Учреждения.

Организация питания в детском саду должна сочетаться с правильным питанием ребенка в семье. Нужно стремиться к тому, чтобы питание вне Учреждения дополняло рацион, получаемый в организованном коллективе. С этой целью для родителей ежедневно предоставляются сведения о продуктах и блюдах, которые ребенок получил в течение дня в Учреждении, для чего вывешиваются в группах ежедневный рацион питания (меню). В правильной организации питания детей большое значение имеет создание благоприятной и эмоциональной и окружающей обстановке в группе. Группы обеспечены соответствующей посудой, удобными столами. Блюда подаются детям не слишком горячими, но и не холодными. Воспитатели приучают детей к чистоте и опрятности при приеме пищи. Количество групп в Учреждении определяется Учредителем, предельная наполняемость устанавливается в соответствии с требованиями СанПиН.

8. УЧЕБНО-МАТЕРИАЛЬНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Оборудование групповых помещений, игры, игрушки и дидактический материал подобраны в соответствии с реализуемой в Учреждении основной общеобразовательной программой – образовательной программой дошкольного образования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Кудашевского детского сада общеразвивающего вида «Родничок» Бугульминского муниципального района Республики Татарстан, требованиями СанПиН и возрастными особенностями контингента воспитанников.

9. ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Программно-методическое обеспечение соответствует реализуемой в Учреждении Примерной основной общеобразовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой и др., требованиями СанПиН и возрастными особенностями контингента воспитанников.

10. ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Предметно-развивающая среда в Учреждении создается на основе Примерной основной общеобразовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой и др., 2014 года издания, отражающая все образовательные области.